Приложение

**Карта инновационного (передового) педагогического опыта**

|  |
| --- |
| **I. Общие сведения** |
| **Ф.И.О. автора опыта** | **Учреждение, в котором работает автор опыта, адрес с индексом, e-mail** | **Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала** | **Стаж работы в должности** |
| Федорова Евгения Георгиевна | МКОУ Чулымский лицей Новосибирская область,г. Чулым, 632551ул.Трудовая, 64Аe-mail: liceychul@list.ru | Учитель начальных классов | 21 год |
| II. Схема описания педагогического опыта |
| Тема опыта |  Роль кабинета в повышении эффективности образовательного процесса |
| № п/п | Раздел | Содержание раздела |
| 1. | Теоретическая база опыта  |  *Принято считать, что кабинет – это помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с обучающимися и методическая работа по предмету. Основное назначение учебного кабинета – обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы. От того, насколько правильно и грамотно будет снащен учебный кабинет, зависит, станет ли интересно маленькому ученику в школе и захочется ли ему бежать сюда каждое утро.* |
| 2. | Актуальность опыта | . Учебный кабинет в современной школе, его оснащение, его внутреннее содержание позволяют организовать процесс обучения в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов и программ. |
| 3. | Ведущая педагогическая идея опыта  | Учебный кабинет должен представлять собой образовательный центр, работающий на всех субъектов образовательного процесса с использованием методов инновационных технологий обучения,  способствующих формированию у обучающихся информационно-коммуникативной компетентности, тем самым,  создавая условия развития творческой активности . |
| 4. | Длительность работы над опытом | 2 года.  |
| 5. | Адресность опыта | Учителям начальных классов.  |
| 6. | Область применения опыта  | Обучающиеся 1 - 4 классов  |
|  | Риски и затруднения  | Занятия в две смены затрудняют использование учебного кабинета в режиме полного дня; |
| 7. | Технология опыта |  Школьный кабинет – это пространство, обеспечивающее разнообразную деятельность учеников, различные формы взаимодействия в системах «учитель-ученик», и «ученик-ученик». Задача учителя сделать так, чтобы ученику было удобно и комфортно учиться в кабинете.  Кабинет способствует адаптации ученика к условиям обучения, раскрытию и развитию его способностей, повышению уровня культуры. *С точки зрения школьника, рассматривается как:*• поле возможностей, в котором заложена реальная уровневая дифференциация;• средство стимулирования самообразования и саморазвития, самооценки познавательных и творческих способностей;• средство воспитания функциональной грамотности и организации рациональной учебно-познавательной, поисково-проектной деятельности ученика. Кабинет способствует профессиональной творческой самореализации учителя . *С точки зрения педагога, выступает в качестве:*• методического центра работы по предмету;• опоры в становлении профессионализма молодого учителя;• средства снижения школьных факторов риска здоровью. *Кабинет помогает родителю:*• предоставляя ему систему рекомендаций, помогающую контролировать подготовку детей по предметам, успешно решать проблемы их самообразования и ликвидации пробелов в знаниях в случае отставания ребенка в учебе по болезни;• ознакомиться с содержанием тематического планирования, требованиями к уровню обученности по предмету и другой важной информацией. Главные направления работы в кабинете:раскрытие творческого потенциала личности ученика осуществляемого в кабинете в процессе урочной и внеклассной работы.  Содержание работы кабинета:-учебная деятельность– научно-исследовательская деятельность учащихся (работа с одарёнными детьми);– проектная деятельность- компетентностный подход  |
| 8. | Результативность опыта  | Учебный кабинет должен: 1) содержать информационное обеспечение (ученик должен иметь возможность знать)2)Быть обеспечен средствами, обучающими ученика практическим предметным, меж- и надпредметным навыкам 3)Быть обеспечен средствами, которые помогают поддерживать комфортные условия протекания познавательной деятельности учеников с разными особенностями психофизиологической сферы (ученик должен иметь условия для проявления своих возможностей, особенностей своих внутренних ресурсов.4)Обеспечивать условия, инициирующие и поддерживающие мотивацию к изучению разных предметов (ученику надо помочь осознать и развить собственный интерес к изучению этих предметов) |

III. Описание опыта

Начальная школа - это особый мир, в котором обучение, воспитание и игра составляют единое целое. Оформление начальной школы отражает специфику учебного процесса в младших классах. Оформление кабинета начальной школы имеет своей целью не только обучение, а эстетическое воспитание учащихся и повышение мотивации к учению и свободный доступ к информационным ресурсам. Правильное оформление учебного кабинета открывают неограниченные возможности совершенствования методов обучения и воспитания, способствует повышению культуры работы учителя, его квалификации, качества знаний, привитию навыков самостоятельной работы.

Деятельность учителя по оснащению кабинета, в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса и содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования может иметь различные направления, в зависимости от требований, предъявляемых образовательным учреждением и им самим к организации учебно-воспитательного процесса. Поэтому кабинет создаётся постепенно, дооборудуется и совершенствуется в течение нескольких лет, соответственно требованиям времени, специфике работы.

 Цель нашей работы – поделиться опытом по развитию нашего кабинета. Поэтому разнообразить учебный процесс и сделать его более увлекательным поможет правильное оформление кабинета .

Дата заполнения карты « 8\_\_\_»\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_2013\_\_год Подпись